

Tisztelt Dormányné Szabó Andrea!

KARTALI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL		
Erkezett	2020. 01. 14.	
Szám	158-1/2020	Ugyintéző Tm

A nyugdíjba vonulásom előtt a Közalkalmazotti jogviszonyomat felmentéssel kívánom megszüntetni a 1997. évi LXXXI törvény 18§/2/ bekezdésében foglaltak szerint.

A közalkalmazotti felmentésem a 40 éves korkedvezményes nyugdíjazással kérem.

A Kjt 30§/4/ bekezdése alapján, mint közalkalmazott ÍRÁSBAN kezdeményezem a felmentésem.

A Kjt 33§ f pontjában 30 év után az alap 60 napos felmentési idő 6 hónappal meghosszabbodik, ennek megadását kérném a fenntartótól!

Ennek elbírálásánál szíveskedjen figyelembe venni, hogy 1981.augusztus 16-tól a kartali óvodában dolgozom folyamatosan, mint felsőfokú végzettségű, szakvizsgázott fejlesztő óvodapedagógus.

Csatolmányban részletesen kifejtem az 1981óta eltelt időszakban végzett aktív, lelkiismeretes munkásságomat.

2021. január 12 én leszek jogosult A nők 40 éves korkedvezményes nyugdíj jogosultságára. A felmentési idő előtt szeretném kivenni az éves szabadságom. Amennyiben a fenntartó a nyolc hónapot megszavazza számomra, ebben az esetben a felmentési idő után pénzben kérném a szabadság kifizetését.

A Méltányos hozzáállást előre is köszönöm!

Galambosi Erzsébet óvodapedagógus

Kelt: Kartal, 2020.01.12.

UI: Tisztelt óvodavezető, kérem a levelem továbbítását a FENNTARTÓ felé!

Kedves Andrea!

Kérlek, hogy az „Életutam „című leveletem is csatoljátok ehhez a kérelmemhez!

Köszönettel: Galambosi Erzsébet

Szakmai életút értékelése

Szakmai fejlődésem bemutatása

Szakmai életutam a Játéksziget Napközi otthonos óvodában indult 1981-ben Kartalon. Közvetlenül az óvónői szakközépiskola befejezése után. Akkor még a négy csoportos központi óvodában dolgoztam. Jelenleg és Kartalon dolgozom 39 éve, a változás csak annyi, hogy a központi óvodát 2001-ben átépítették, és ez miatt ideiglenesen megszűnt egy csoport. Ebből kifolyólag a Rákóczi úti tagóvodába kerültem, és itt folytattam az óvodapedagógusi munkámat. Új végzettségemmel megszerzett tudásomat - szakvizsgázott fejlesztő pedagógus, beépítettem a mindennapi tevékenységekbe.

1981-ben a központi óvoda, zsúfolásig feltöltött csoportokkal működött. Az intézmény kiscsoportos életkorú gyermekei között kezdtem dolgozni. Az én csoport szobám volt a legkisebb méretű, de itt is a 26 gyerek soknak bizonyult. Nehézséget jelentett még a csoporton belül a fiúk többségének az aránya. Emiatt gyakori eset volt a gyermekek közötti konfliktushelyzet kialakulása, agresszivitás, aminek a megoldása kezdő pedagógusként több ízben problémát okozott.

Szerencsére csak egy roma származású gyermek volt a csoportban, akivel nem volt különösebb probléma. A csoport megismerésében sokat segített a tapasztalt váltó társam, a szülőkkel való beszélgetések, az intézményvezetővel való konzultálás, a családlátogatás tapasztalatai.

Folyamatosan olvastam az óvodai szakirodalmat, hogy szakmailag fejlesszem magam és újabb módszertani tudásra tegyek szert. Ennek eredményeképpen tudásomat minden nap új ismeretekkel bővítettem, ezeket hasznosítottam a mindennapi tevékenységek során. Törekedtem arra, hogy a gyermekek fejlődése érdekében új általam készített eszközökkel gazdagítsam az ismereteiket. Kis lépésekben kezdtem eredményt elérni, a gyermekekről folyamatosan feljegyzéseket írtam a csoport naplójában. Kérdéseimmel a többi kolléganőhöz is fordultam, hasznos tanácsait zökkenő mentesebben tudtam megoldani a felmerülő problémákat. Egyre jobban éreztem a gyerekekkel való egyéni bánásmódot, a differenciált feladatadást, a gyermekek egyénenkénti foglalkoztatását. Sok mozgással együtt járó játékokban sikerélményhez juttattam őket, ez jó hatással volt a nehezen beszkó gyermekek beilleszkedésiben is. A játékosság elvét alkalmazva, szeretetteli harmonikus légkört biztosítva, a gyermekek könnyebben sajátították el a csoport szokásrendszerét, a csoporton

belüli együttműködés elveit, az időnként kialakuló konfliktus helyzeteket érdekesebb tevékenység felé tudtam terelni. Kitűzött célom volt csoporttal kapcsolatban, hogy 6-7 éves korukra kifejlesztsem azokat a képességüket, ami könnyebbé teszi számukra az iskolakezdést, az iskolai beilleszkedést az ottani életkörülmények elfogadását.

Konkrét nevelési célként tűztem ki az egymás iránti elfogadás fejlesztését, az agresszív viselkedésen való uralkodás visszaszorítását. A központi óvodában eltelt húsz év alatt több kolléganőmmel is dolgoztam, osztott életkorú csoportokban. Az elmúlt évek alatt sok olyan tapasztalatot szereztem, amelyek gazdagították az ismereteimet. Különböző szakmai rendezvényeken vettem részt. A szakmai fejlődésem szempontjából különösen fontosnak tartottam a mozgás, anyanyelv és az egyéni fejlesztés segítő továbbképzéseket, szakmai rendezvényeket. Mivel egyre több egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek járt az óvodába, ezért arra az elhatározásra jutottam, hogy szakmailag továbbképezem magam. Így 2000 májusában fejlesztő pedagógusi diplomát szereztem, majd a rákövetkező tanévben szakvizsgázott fejlesztőpedagógusként diplomáztam. Az új ismereteimmel segitettem a rászoruló gyerekeket az egyéni fejlődésük útján. A központi óvodában eltelt hosszú évek alatt igen tevékenyen és változatosan alakult a **KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉGEM**.

Éveken keresztül aktív tagja voltam az óvónői énekkarnak, gyönyörű szoprán hangomnak örvendett a karmester is. Az énekkar rendszeresen fellépett különböző rendezvényeken (Falukarácsony, Óvodai karácsonyi ünnepség, Templomi karácsonyi Mise.) Az énekkarunk ismertté vált, meghívást kaptunk a körzeti Tv műsorba is. A mai napig az énekkarunk éneklí a Himnusz a műsorokba. Hosszú éveken keresztül évente egy alkalommal óvónői bálí rendezvényen léptem fel különböző szerepeket vállalva. A rendezvényeken aktív segítő voltam egyéb feladatok szervezésében, lebonyolításában is. Évről-évre szerepeltek az ovisaim a majálisi rendezvényeken, egyedi, zenés tornabemutatóval. Ezeken az alkalmakon vizuális tevékenységek lebonyolítására is vállalkoztam. A gyurmázás volt a kedvenc témám, termékek felhasználásával tettem érdekesebbé a tevékenységet. A majális ünnepség színvonalát és hangulatát gazdagította az általam támogatott Akrobatikus Rock end roll táncsapat fellépése. Műsorát rendszeresen én konferáltam a színpadon sok száz ember előtt. 10 éven át segitettem a táncsapat zökkenőmentes működését. Reklámoztam, szerveztem a fellépéseiket, fellépő ruhákhoz ötlettel és varrónői ajánlásával járultam hozzá. Közreműködése által a táncsopórt évről-évre meghívást kapott a helyi és a környékbeli Művelődési Házak különböző rendezvényeire: "Kartaliak a Kartaliakért", Idősek Napja. Az utóbbi rendezvényeken az óvodás gyermekeim szerepeltetésével is gazdagítottam a műsort. Március 15-i ünnepi megemlékezéseken rendszeresen felléptek a nagycsoportos gyermekeim.

A mai napig minden évben óvónői mese bábelőadása a készülünk az óvodás gyermekeink élményeinek gazdagítására. Az utóbbi szerepeiben megcsodálhattak a gyerekek az önálló alkotói művészeti tevékenységek bemutatása témakörben. Én, mint Rémusz bácsi, vagy a Kiskondás mesében, mint Öregasszony. Az óvodában több ízben megrendezésre kerülő egészségnapi programon játékos mozgás fejlesztő feladatokkal tettem tartalmasabbá az érdeklődő gyerekek ismereteit. Az óvónőkkel felléptünk a gyermek néptánc találkozón, népviseleti ruhában beöltözve népi táncunkat csodálhatták meg a jelenlévő vendégek. Egyik legemlékezetesebb esemény volt az életemben, amikor az általam megszervezett házi továbbképzést FORRAI KATALIN tartotta. A környező óvodák óvónői is örömmel fogadták az ismert személyiség rendezvényére való meghívásomat.

Jelenleg a Rákóczi úti tagóvodában 25fős vegyes életkorú csoportban dolgozom 19 éve. Mivel vegyes csoportról van szó, így van olyan gyermek, akivel már 4 éve együtt éljük meg a mindennapok örömeit, sikereit. Munkánkat elismerve és megbecsülve a szülők évről-évre az ismert óvónőhöz íratják a fiatalabb testvérét is.

Sőt még a gyermekük barátját is egy csoportba kérik a beiratkozáskor. A szülők elégedettsége azt is mutatja, hogy a szomszédos településről, Aszódról is hozzánk utaztatják a gyermeküket, időt és fáradságot nem kímélve. Ennek már évek óta örvendhetünk. Váltótársammal, harmonikus az együttműködésünk, a dolgokat egymással mindig megbeszéljük. A gyermekek megismerését mindig a családlátogatással kezdtük. Majd a gyermek óvodába kerülésekor a megfigyelés, feljegyzés, egyéni beszélgetés eszközeit alkalmazzuk. A gyermekek fejlődésének nyomon követését, egyéni fejlődési naplóban már a beszoktatás idejétől folyamatosan feljegyezzük. Így tudatosabban tudjuk alkalmazni a megfelelő fejlesztő módszereket és eszközöket. Megismertük a gyerekeket, a problémáikat, egyéni fejlesztő programok segítségével tudunk tovább haladni. Véleményünk szerint nagyon fontos a gyermekekkel való harmonikus kapcsolattartáshoz és együttműködéshez a családok megismerése, a közvetlen és őszinte beszélgetések. Így egymás nevelési elképzeléseit megismerve tudunk megfelelő fejlesztést nyújtani a kisgyermek számára. A programunk lehetőséget nyújt arra, hogy nagy hangsúlyt fektessék a gyermekek egyéni, differenciált fejlesztésére. Kiemelt feladatommak tartom a kommunikáció magas színvonalú megvalósítását, a jövőbeni fejlesztési célom az egyes gyermekek kommunikációs képességének javítása és az egyéni differenciált fejlesztés. Ehhez a helyi pedagógiai programunkat, a csoport naplót és a fejlődési naplót használom. Ezeket szükség esetén egyéni fejlesztési programok egészítik ki. Módszereink: differenciált egyéni feladatadás, egyéni foglalkoztatási formák. A szorongó, bátortalan, visszahúzódó gyermekeknek elegendő időt adok a fejlődéshez. Ehhez a fokozatosság elvét alkalmazom.

Minden gyereknél az egyéni tempójához alkalmazkodó feladatadásra törekszem. Kiindulási alapom, hogy megtaláljam a gyermekeknél azt a területet, amiben sikeresen és jól teljesít, és erre alapozok a fejlesztés területén. Az egyéni feladatadás mellett fontos feladatommak tartom a gyermek megfelelő motiválását és a szükségleteinek figyelembevételét. Törekszem a reális, pozitív értékelésre, a biztatás és a dicséret alkalmazásával.

A tagóvodában folytattam az előző években megvalósult események gazdagítását. Gyermeknap rendezvények, őszi búcsúztató ünnep, Mikulás Karácsonyi, farsangi, anyák napi, évzárói műsorok. Tartalmas, változatos programú kirándulásokat szerveztem csoporttal és szülőkkel egyaránt. Jelentős szerepet vállaltam a tag óvodánk udvari játékainak bővítésére szervezett óvónői bál megvalósulásában. A faluban dolgozó vállalkozó megnyerésével pénzübeli támogatásukkal nagymértékben hozzájárult a bál bevétel növeléséhez. Az érdeklődési témakörnél említést tettem az egészséges életmód fontosságáról. Ennek érdekében előadásokat szerveztem az óvoda dolgozóinak és az érdeklődő szülőknek. A meghívott szakemberek Nagy Tamás és Gerő Mária természetgyógyász gazdagította az érdeklődők ismereteit. A mai napig nagyon fontos számomra a gyerekek játékos, egyéni differenciált fejlesztése, önbizalmuk erősítése, a mozgás fontossága, anyanyelvi nevelés és az egészséges életmódra nevelés egyaránt.

Szakmai életút összegzése

Ön, aki éppen az életutamat összegzését olvassa, 39 éves óvodapedagógusi munkám tapasztalatát tartja a kezében. A kemény munka eredménye az a sok szakmai rendezvények, házi és megyei továbbképzés, gyakorlatok, elméleti anyag, reflexió, tapasztalatok sokasága, amely megmutatja, hogy mennyi mindent tanultam és mennyit fejlődtem az elmúlt évek alatt. Ugyanúgy, mint az iskoláimon szerzett sokrétű pedagógiai tudást, én is igyekeztem minél színesebben, minél több területről összeállítani a portfóliómat, hogy az hűen tükrözze tanulmányaim szerteágazóságát, sokrétűségét. Elsősorban olyan szakirodalmak segítségével állítottam össze, amik rámutatnak óvónői kompetenciáimra, valamint amiből jól látszik a fejlődésem.

Minden esetben éltem az önreflexió lehetőségével, hiszen ez az egyik legfontosabb a munkám során.

Az önkritika, a munkáink vizsgálata, majd kiértékelése elengedhetetlenül fontos. Ezért is örültem, hogy 4 évvel ezelőtt 2015. december 8-án tanfelügyeleti látogatásban részesültem.

A naprakész, jó pedagógus mindennap önértékel. Végiggondolja milyen sikereket ért el aznap, mit lehetne még jobban csinálni, vagy ha nagyon jól sikerült az aznapi munkája, akkor mitől lett olyan jó, vagy esetleg rossz. Leszűri a konzekvenciát és tovább kamatoztatja a tudását. Én is így tettem, minden egyes óvodai nap után. Próbáltam az eddig tanultakat a gyakorlatban kamatoztatni, kisebb-nagyobb sikerrel. Idő kellett és maga a gyakorlat, a tapasztalat, hogy mindezek ma már gördülékenyen „rutinszerűen” menjenek. A tanulmányaim során nagyon sokrétű, mély szakmai tudásra tettem szert, mely jól látható a portfólió anyagából. Nem mondom, hogy ma már mindent tudok, de jóval többet, mint évekkel ezelőtt, mikor a pályafutásomat elkezdtem. Nagyon élveztem az iskolánkban eltelt éveket, nem csak a gyakorlatok sokszínűsége miatt, hanem a tudás megszerzése is nagy örömet szerzett számomra, még ha néha rögsnek is éreztem a célig vezető utat.

"Nem a tudás, hanem a tanulás, nem a birtoklás, hanem a szerzés, nem az ottlét, hanem az odaút szerzi a nagyobb örömet."

/Carl Friedrich Gauss/